
استراتيجيات تفريد التعليم
EDTE 614
جامعة طيبة
TAIBAH UNIVERSITY
اغلاق
تشغيل
انتاج المقررات الالكترونية للدكتورة عائشة بليهش العمري
تم تطوير المقرر بواسطة الدكتورة عائشة بليهش العمري@ جميع الحقوق محفوظة للدكتورة
Http://drablehsh.com
ablehsh@hotmail.com
@drablehsh

موضوعات المقرر

- مدخل التعليم المفرد
- أسس تفريد التعليم النظرية
- أهداف ومبررات ومبادئ تفريد التعليم
- منظومة تفريد التعليم
- مجالات ومعوقات تفريد التعليم
- نظرة عامة على استراتيجيات تفريد التعليم
- استراتيجية الحقائب التعليمية
- استراتيجية الوحدات التعليمية المصغرة
- استراتيجية التعليم المبرمج
- استراتيجية خطة كيلر
- استراتيجية عقود التعلم
- استراتيجية صحائف الأعمال
- استراتيجية التعلم للإتقان

استاذة المقرر

د/ عائشة بنت بليهش محمد العمري

استاذ مشارك تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة طيبة

البريد الالكتروني : ablehsh@hotmail.com

الموقع الرسمي : http://www.drablehsh.com

الصفحة على الفيس بوك: drablehsh.alamri

الصفحة على تويتر: twitter.com/drablehsh









المحاضرة الخامسة:

مجالات ومعوقات تفريد التعليم

الأهداف:

بانتهاء دراسة هذه المحاضرة ستكون الطالبة قادرة على أن:

- تعدد **مجالات** تفريد التعليم .
- تكتب بإيجازعن (3) من **مجالات** تفريد التعليم مع إعطاء أمثلة.
- تستنبط **معوقات تفريد التعليم** مع اقتراح حلول لـ



مجالات تفريد التعليم

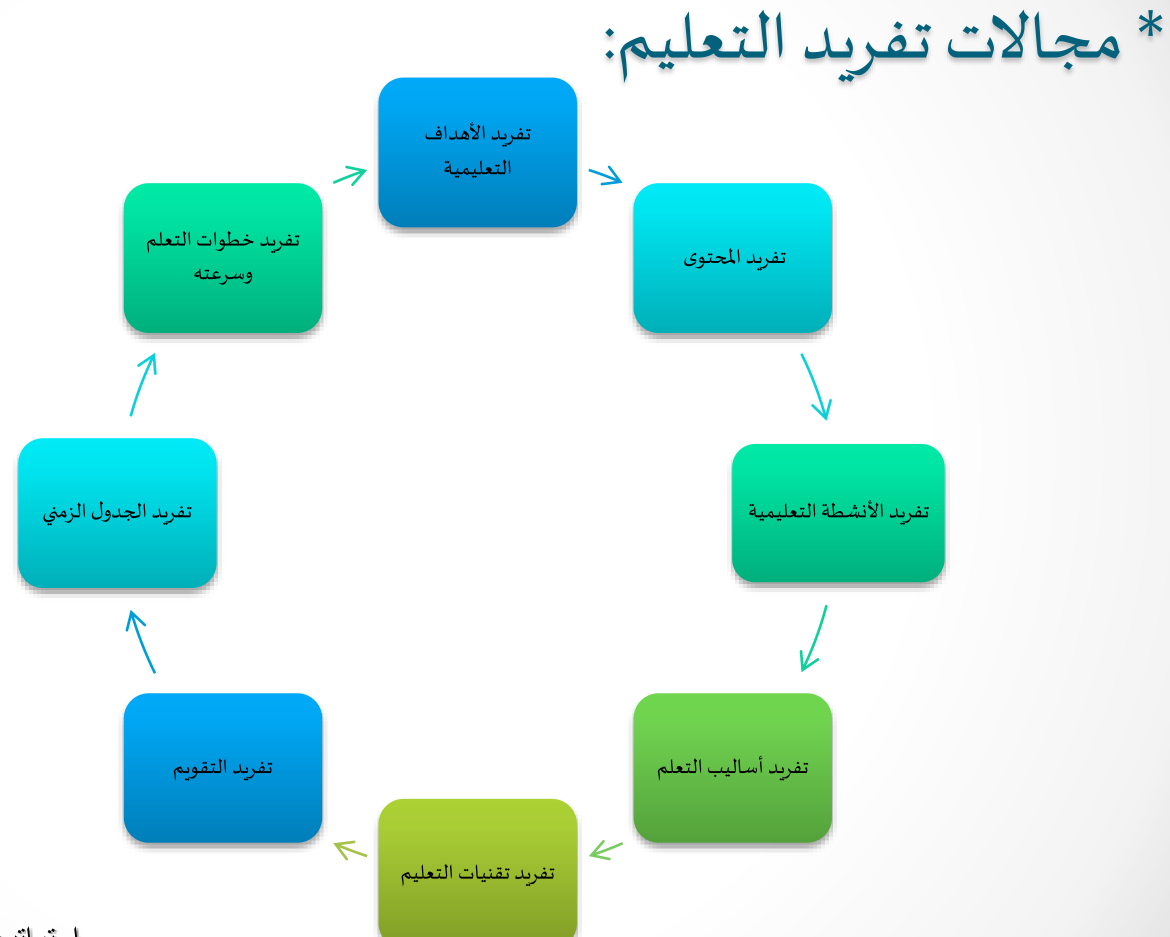
- توجد عدة مجالات لتفريد التعليم، تتميز بتنوعها، لكنها تشترك في كونها تدور حول المتعلم كفرد له ما يميزه عن غيره، ومن أكثر المجالات شيوعاً في الأدبيات التربوية ما يلي:

- تفريد **الأهداف التعليمية**.
- تفريد **المحتوى**.
- تفريد **أساليب التعليم وطرقه**.
- تفريد **تقنيات التعليم**.
- تفريد **أساليب التقويم**.
- تفريد **الجدول الزمني للدراسة**.
- تفريد **خطوات التعلم وسرعته**.



تابع: مجالات تفريد التعليم

* مجالات تفريد التعليم:



تابع: مجالات تفريد التعليم

* تفريد الأهداف التعليمية:

- تعد الأهداف موجهات أساسية في تعلم الطالب؛ لذا ينبغي إعداد قائمة من الأهداف التعليمية **تسمح لكل متعلم أن يختار** منها أهدافاً يستطيع انجازها.
- كما يجب ترتيب تلك الأهداف بصورة منطقية ومتسلسلة تناسب قدرات المتعلمين وحاجاتهم.

* تفريد المحتوى:

- من خلال تقديم مادة دراسية **تناسب مستويات المتعلمين**، وقدراتهم المختلفة.

تابع: مجالات تفريد التعليم

* تفريد الأنشطة التعليمية:

- يتيح تفريد التعليم للمتعلم فرصة أن **يلعب دوراً إيجابياً، وأن يكون نشطاً** في تعلمه، مع مراعاة تنويع الأنشطة ومستوياتها المختلفة نظراً لاختلاف قدرات المتعلمين، وحاجاتهم.

* تفريد أساليب التعلم:

-بحيث تتاح للمتعلم **حرية اختيار أسلوب أو طرائق التعلم** التي تناسبه سواء كانت فردية أم جماعية، أو من خلال مجموعة صغيرة أو كبيرة.

تابع: مجالات تفريد التعليم

* تفريد تقنيات التعليم:

- بمعنى توفر عدد كبير من تقنيات التعليم ليختار منها المتعلم ما يحقق أهدافه، ويتفق وقدراته وحاجاته، مثل: الصور والرسوم والمجسمات والأفلام والبرامج المرئية أو المسموعة وغيرها.

* تفريد التقويم:

- من خلال توافر أساليب التقويم كافة، على أن تتصف بالتنوع والشمولية، مثل: التقويم الذاتي، والاختبارات الشفوية والتحريرية، والاختبارات المقالية والموضوعية، والتعيينات والتقارير لتقويم إنجاز المتعلمين، كل على حدة في ضوء الأهداف التعليمية المحددة.

تابع: مجالات تفريد التعليم

* تفريد الجدول الزمني للدراسة:

- تعد مرونة الجدول الدراسي من المجالات الأساسية في تفريد التعليم، إذ يجب وضع جدول دراسي **يسمح** لكل طالب بأن يتابع دراسته وفق سرعته الذاتية.

* تفريد خطوات التعلم وسرعته:

- بمعنى أن تتناسب خطوات تقدم المتعلم من هدف أو نشاط إلى آخر مع قدراته وسرعته، **دون أن يُدفَع إلى العمل بسرعة تفوق** ما يستطيع تحصيله أو إنجازه.



ناقشي مع زميلاتك السؤال الآتي، ثم سجلي إجابتك في النموذج الذي أعطي لك: ما معوقات تفريد التعليم؟



معوقات تفريد التعليم

من أهمها:

- شيوع استخدام **طرق التدريس المعتادة** التي يؤيدها عدد كبير من المعلمين ويرفضون أحياناً التخلي عنها.
- عدم تلقي المعلمين أي نوع من **التدريب** على كيفية توظيف أساليب واستراتيجيات تفريد التعليم.
- يعتبر تطبيق تفريد التعليم **مكلف اقتصادياً**؛ إذ يتطلب مراكز تعلم، وأدوات وأجهزة تعليمية، وإعادة تنظيم الجدول الدراسي بما يتناسب مع المتعلمين، مما يعني ضرورة تغيير البيئة المدرسية وتجهيزها للعمل وبقاء المتعلمين فيها فترات طويلة.

تابع: معوقات تفريد التعليم

- **كثرة عدد المتعلمين** في الصف الدراسي الواحد، مما يجعل تطبيق تفريد التعليم في مثل هذه الظروف ومع هذه الإمكانات أمر مجهداً جداً بالنسبة للمعلم.
- **ضعف تجهيزات البنية التحتية** بما تتضمنه من أجهزة ومعدات وتجهيزات في المدارس والمؤسسات التعليمية.
- يحتاج تطبيق تفريد التعليم إلى **كادر إداري مدرب** قادر على مساعدة المعلم والمتعلم في تنفيذه وتطويره ومتابعته.

المراجع

- مرعي، توفيق أحمد؛ الحيلة، محمد محمود (2002). *تفريد التعليم*. دار الفكر، عَمَّان.

-زيتون، كمال عبد الحميد (2004). *تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات*، عالم الكتب، القاهرة.



انتهت المحاضرة، شكراً لحسن متابعتك



